

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2019-2020



OBJETIVOS	LOGROS ESPERADOS	ACCIONES ESPECÍFICAS	PERFIL Proyecto Educativo Institucional asociado a la acción	PLAZOS	RESPONSABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
A. PROMOVER Y EXIGIR UN AMBIENTE DE RESPETO Y BUEN TRATO ENTRE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	a. El equipo directivo y los docentes promueven que los miembros de la comunidad educativas respeten normas de convivencia, corrigiendo la transgresión a esta norma.	<ul style="list-style-type: none"> • Tema del año • Temas del Prayers • Desarrollo Unidades de Orientación • PMA Rowing Together • Entrevistas con estudiantes • Mediaciones con estudiantes • Trabajo de Prefects • Aplicación del Reglamento interno • Premiaciones de los estudiantes • Registro Observación de recreos • Reuniones con Asistentes • Perfeccionamientos para el personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Respetuoso • Responsable • Reflexivo o <input type="checkbox"/> Honesto • Solidario • Colaborativo • Autónomo 	Durante todo el año	<ul style="list-style-type: none"> • Rector • Encargado de Convivencia • Directores de Ciclo • Depto. Orientación <input type="checkbox"/> Prof. Jefes <input type="checkbox"/> Prof. Asignaturas • Depto. Acción Social 	Calendario Prayers Calendario Assembly y Efemérides Taller de Prefects Listado de Premios Fin de año Registro de entrevistas en Life School Book Evaluaciones Docentes Evaluaciones de Asistentes Decálogos de los alumnos en cada curso.
	b. Los miembros del personal son un modelo de buen trato y respeto a los demás	<ul style="list-style-type: none"> • Temas del Prayers • Temáticas de Consejos Gral. • Consejos de Evaluación de cursos • Perfeccionamientos para profesores, asistentes e Inspectores 		Todo el año	<input type="checkbox"/> Todo el personal	Acta de Consejo Gral. Acta de Consejos de Evaluación de curso Tema del año: La Cortesía Observación de clases.

	<p>c. El establecimiento favorece conductas destacadas de los alumnos y utiliza instancias para promover los valores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acto fin de año • Licenciaturas • Rowing Together • Helpers • Prefects • Acto de Reconocimiento Senior 	<ul style="list-style-type: none"> • Respetuoso • Responsable • Reflexivo <input type="checkbox"/> • Honesto • Solidario • Colaborativo • Aceptación de sí mismo • Autónomo • Creativos • Creativos 	<p>Todo el año y en actos realizados durante el año escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Directores de Ciclo • Prof. Jefes, jefes de departamentos, profesores e • Inspectores 	<p>Listado de premios Perfil del alumno destacado Registro de observaciones en el libro de clases Diplomas, medallas y otro tipo de reconocimientos entregados a los estudiantes. Selección de Prefect y assistant</p>
--	---	---	---	---	---	--

<p>B.VALORAR Y PROMOVER LA DIVERSIDAD, PREVINIENDO CUALQUIER TIPO DE DISCRIMINACIÓN.</p>	<p>a. El equipo directivo y los docentes promueven de manera sistemática la riqueza y el valor de la diversidad en los grupos humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efeméride • Assembly • Actividades de Aniversario • Actividades Extraprogramáticas • Conservatorio • Día de las Matemáticas • Día del Libro • Consejo de Profesores • Once Pascua de Resurrección • Prayers • Actos del colegio • Expo PEP • Actividades líneas de indagación PEP • Salidas Pedagógicas y Giras de Estudios • Exposición de Apoderados a los alumnos • Semana de la Familia • Planificaciones del Plan de Formación ciudadana • Reuniones APA • Reuniones de organización para el Día del Libro, Día de las Matemática y las Ciencias. <input type="checkbox"/> Planificación colaborativas <input type="checkbox"/> Reuniones de Deptos. • Reuniones PEP • Consejos Técnicos • Orientación • Unidades de Orientación • Clases de educación cristiana • Visita a hogares • Campañas de acción social • Reuniones con profesores jefe y departamento orientación • Reuniones de Coord. con Prof. Jefes 	<ul style="list-style-type: none"> • Respetuoso • Responsable • Reflexivo <input type="checkbox"/> • Honesto • Solidario • Colaborativo • Aceptación de sí mismo • Autónomo • Creativos 	<p>Todo el año</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rector • Encargado de Convivencia • Directores de Ciclo • Depto. Orientación <input type="checkbox"/> • Prof. Jefes <input type="checkbox"/> • Prof. Asignaturas • Depto. Acción Social 	<p>Concierto Anual Presentaciones Musicales Sportsfestival Listado de act. Extraprogramáticas Día del libro y Matemáticas y las Ciencias Asignaturas y clases sistemáticas Alumnos destacados. Plan de Estrategias</p>
---	--	---	--	--------------------	---	--

	<p>b. El equipo directivo los docentes promueve el trato equitativo a los distintos miembros de la comunidad y corrige cualquier tipo de discriminación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prayers • Efemérides • Asamblea • Entrevistas con alumnos • Entrevistas con apoderados • Aplicación de • Aplicación de Encuestas de clima escolar • Reuniones con profesores jefes • Reuniones de Coord. de Ciclo <input type="checkbox"/> • Reuniones de Coord. General • Entrevistas con estudiantes • Mediaciones con estudiantes • Talleres con los cursos • Reflexiones individuales y grupales • Programa de Modificación de Actitudes • Aplicación del Reglamento Interno • Reuniones con profesores jefe y departamento orientación • Reuniones de equipo coordinación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respetuoso • Responsable • Reflexivo <input type="checkbox"/> • Honesto • Solidario • Colaborativo • Aceptación de sí mismo • Autónomo • Creativos 	<p>Todo el año</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Directores de Ciclo • Prof. Jefes <input type="checkbox"/> • Prof. Asignaturas <input type="checkbox"/> • Coord. Académica <input type="checkbox"/> • Depto. Orientación • Inspectores • Asistentes de Educación 	<p>Registro de Entrevistas Resultados de Encuestas Sociogramas</p>
--	--	--	--	--------------------	--	--

C. CONTAR CON UN REGLAMENTO INTERNO	a. Se espera que cada miembro de la Comunidad Educativa, revise, difunda, socialice y reflexione sobre las reglas establecidas en el Reglamento interno	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura e internalización del Reglamento interno • Firma de compromiso del apoderado y estudiante del Reglamento interno • Trabajo en equipo de los Directivos • Trabajo en equipos de cada Ciclo • Trabajo de todo el Profesorado • Reuniones Comité Convivencia Escolar • Socialización en Reuniones de Apoderados • Reuniones de Subcentro con Directivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Respetuoso • Responsable • Reflexivo <input type="checkbox"/> • Honesto • Solidario • Colaborativo • Aceptación de sí mismo • Autónomo • Creativos 	Todo el año	<ul style="list-style-type: none"> • Rector • Encargado de Convivencia • Directores de Ciclo • Prof. Jefes <input type="checkbox"/> • Prof. Asignaturas <input type="checkbox"/> • Coord. Académica <input type="checkbox"/> • Estudiantes <input type="checkbox"/> • Depto. Orientación • Inspectores • Asistentes 	Reglamento interno Acta de consejo Consejos de Curso Acta reuniones comité convivencia escolar Plan de Gestión de Convivencia Escolar Página web institucional School Diary Firma de página 7 de School Diary
--	---	---	--	-------------	---	--

	b. El establecimiento vela por el cumplimiento de los deberes y normas estipulados en el Reglamento interno	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de Apoderados • Entrevistas con Apoderados • Reuniones con profesores jefe y Departamento Orientación • Unidades de orientación • Descripción de las faltas y procedimientos del Reglamento interno • Consejos de evaluación de curso • Consejo de profesores • Entrevistas de Inspectores con estudiantes • Diversas actividades oficiales del colegio 	<ul style="list-style-type: none"> • Se acepta a sí mismo • Respetuoso • Responsables • Solidarios • Honestos • Creativos • Reflexivos • Autónomos • Colaborador 	Todo el año	<ul style="list-style-type: none"> • Rector • Encargado de Convivencia Escolar • Directores de Ciclo • Prof. Jefes <input type="checkbox"/> • Prof. Asignaturas <input type="checkbox"/> • Coord. Académica <input type="checkbox"/> • Depto. Orientación • Inspectores • Asistentes 	Evaluación docente Pauta reunión de apoderados Informe reunión de apoderados Registro entrevista con estudiantes y apoderados Planificación unidades de orientación Reglamento interno Acta de consejo de evaluación de curso Acta de consejo de profesores Registro de anotaciones en el libro de clases digital.

<p>D. VELAR POR LA INTEGRIDAD FÍSICA Y PSICOLÓGICA DE LOS ESTUDIANTES DURANTE LA JORNADA ESCOLAR.</p>	<p>a. El establecimiento monitorea a los estudiantes en los distintos momentos y lugares, y se responsabiliza por su integridad física y psicológica durante la jornada escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Horario de inspectores y asistentes en recreos y casino. • Diseño puertas oficinas. • Cierre de puertas de salas en recreos. • Cámaras en diferentes dependencias del colegio. • Acompañamiento de asistentes y/o profesores a actividades extraprogramáticas fuera del colegio. • Baños diferenciados para niños de junior y senior 		<p>Todo el año</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rector • Comité de Convivencia Escolar • Directores de ciclo • Departamento de Orientación • Inspectores • Asistentes • Profesores jefes y de asignatura 	<p>Turnos de patio y almuerzo de inspectores y asistentes. Registro de cámaras de seguridad. Funciones establecidas para el personal el Colegio en el RIOHS.</p>
	<p>b. El establecimiento cuenta con protocolos de acción que establece el procedimiento a seguir ante la vulneración de Derechos.</p>	<p><input type="checkbox"/> Diseño e Implementación de Protocolos de vulneración de derechos</p>		<p>Todo el año</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rector • Directores de ciclo • Comité de Convivencia Escolar • Departamento de Orientación 	<p>Protocolos en página web</p>

<p>E. PREVENIR Y ENFRENTAR EL ACOSO ESCOLAR O BULLYING MEDIANTE ESTRATEGIAS SISTEMÁTICAS.</p>	<p>a. El establecimiento cuenta con acciones sistemáticas para prevenir el acoso escolar o bullying.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de violencia escolar • Encuesta de convivencia escolar • Actividades del plan de orientación • Programa SENDA del Mineduc • Trabajo de Prefects • Taller de prefects • Talleres del departamento de orientación con Padres y Apoderados • Perfeccionamientos con Asistentes e Inspectores • Charlas en reuniones de apoderados • Prayers • Reuniones de coordinación • Reuniones de comité de convivencia escolar • Perfeccionamiento de docentes. 		<p>Todo el año</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rector • Encargado de Convivencia Escolar • Directores de ciclo • Departamento de Orientación • Profesores jefe y de asignatura • Asistentes • Inspectores 	<p>Protocolo en página web Resultados encuesta de convivencia Planificación unidades de orientación. Planificación de SENDA Planificación taller de prefects Planificación taller para apoderados Listado de asistencia de los apoderados a talleres de orientación. Planificación perfeccionamiento para inspectores y asistentes. Listado de asistencia al taller de asistentes e inspectores. Pauta de las reuniones de apoderados. Temática de los prayers Actas de reuniones de comité de convivencia escolar</p>
--	--	--	--	--------------------	--	---