

**St Paul's School**

Founded 1940

# **REGLAMENTO INTERNO**

## **CAPÍTULO II**

### **TÍTULO PRIMERO:**

**“Normas, faltas, medidas  
disciplinarias y  
procedimientos”**

**3. Acciones que serán consideradas  
cumplimientos destacados y los  
reconocimientos que dichas conductas  
ameritarán**

*“He escogido el camino de la verdad”*



## **IMPORTANTE**

En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como, “estudiante”, “alumno”, “pupilo”, “compañero”, “profesor”, “docente”, “apoderado” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” y otras similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura.

## **TÍTULO PRIMERO: NORMAS, FALTAS, MEDIDAS DISCIPLINARIAS Y PROCEDIMIENTOS**

### **3. Acciones que serán consideradas cumplimientos destacados y los reconocimientos que dichas conductas ameritarán**

Declaramos que todo cumplimiento destacado debe reflejar, en todo momento, los cinco pilares y/o los nueve sellos declarados por nuestro PEI.

<b>CUMPLIMIENTO DESTACADO</b>	<b>CONDUCTA QUE LO AMERITA</b>
<b>PREMIO CONSEJO DE PROFESORES</b>	Corresponde al egresado de 4° medio que, según los integrantes del Consejo General de Profesores, mejor encarna los valores de St Paul's, personificando las normas de la institución: buen compañero, solidario, respetuoso, cooperador y participante activo en las actividades del curso y del colegio. Líder integrado al curso y al establecimiento, de buen rendimiento, responsable en el cumplimiento de los deberes escolares. Debe haber cursado, al menos, la educación media en el colegio. En definitiva, lo expresado por nuestro PEI en sus 5 pilares y 9 sellos.
<b>PREMIO DIRECCIÓN SENIOR</b>	Alumno de 6° básico a 4° medio que, según la Dirección Senior, más se ha destacado durante el año escolar, con respecto a liderazgo positivo, participación, creación e impulso de nuevos proyectos, representante del colegio y/o de sus compañeros, buen ejemplo para alumnos menores. En definitiva, lo expresado por nuestro PEI en sus 5 pilares y 9 sellos.
<b>PREMIO ACTITUD POSITIVA</b>	Se otorga en tres niveles: 5° básico, 6° a 8° básico, y 1° a 4° medio. Alumno con mayor cantidad de anotaciones positivas.
<b>ALL ROUNDER</b>	Se otorga al alumno de 5° básico a 4° medio, que mejor encarna los valores de St Paul's School, según los profesores de su respectivo curso. Participante activo en las actividades del curso y del Colegio. Ejerce un liderazgo positivo en su grupo curso, además, siendo siempre respetuoso de las normas del establecimiento. Buen rendimiento, responsable en el cumplimiento de los deberes escolares. En definitiva, lo expresado por nuestro PEI en sus 5 pilares y 9 sellos.
<b>CONSTANCIA</b>	Se otorga al alumno de 5° básico a 4° medio, que más se destaca por su esfuerzo constante, según los profesores de su respectivo curso. Este alumno ha demostrado una actitud permanente hacia la mejora y auto superación; buen trato con alumnos y profesores, respetuoso de las normas del Colegio y responsable en el cumplimiento de los deberes escolares. En definitiva, lo expresado por nuestro PEI en sus 5 pilares y 9 sellos.

<b>CUMPLIMIENTO DESTACADO</b>	<b>CONDUCTA QUE LO AMERITA</b>
<b>MEJOR COMPAÑERO</b>	Se otorga al alumno de 6° básico a 4° medio, en el cual sus pares reconocen lo expresado por nuestro PEI en sus 5 pilares y 9 sellos. Se realiza en votación democrática y secreta.
<b>BEST STUDENT IN ENGLISH</b>	Se otorga al alumno de 5° básico a 4° medio, que demuestra mayor interés en la asignatura, buen rendimiento, que investiga y va más allá de la clase. Participativo en actividades relacionadas, dentro y fuera del colegio. Gran aporte en clases y apoyo a sus compañeros.
<b>PROGRESS IN ENGLISH</b>	Se otorga al alumno de 5° básico a 4° medio, que se esfuerza y muestra superación de sus limitaciones. Excelente y motivante actitud en clases.
<b>PREMIOS ESPECIALES POR ASIGNATURAS O ÁREAS</b>	Se otorga en dos niveles: 6° a 8° básico y 1° a 4° medio. Alumno más destacado principalmente en su compromiso académico e interés permanente en la asignatura o área. Dedicación y esfuerzo para superarse. Compromiso con su propio aprendizaje.
<b>PREMIO BIBLIOTECA SENIOR (CRA)</b>	Se otorga a un alumno de Senior que, según el Bibliotecólogo, ha demostrado interés por la lectura y cariño al libro, puntualidad en la devolución del material solicitado y cuidado del mismo. Además, ha demostrado respeto por sus pares en el uso de los espacios que conforman la Biblioteca.
<b>RECONOCIMIENTOS CONSEJO DE PROFESORES DEL CURSO</b>	Se otorga a los alumnos de 1° básico a 4° medio que designen los profesores de cada curso, que en el trabajo diario de su curso reflejan lo expresado por nuestro PEI en sus 5 pilares y 9 sellos.
<b>RECONOCIMIENTOS SEMESTRALES: DIRECCIÓN SENIOR</b>	Se otorga a los alumnos de Senior que durante su trabajo semestral han representado al colegio en instancias internas y externas.
<b>RECONOCIMIENTOS SEMANALES EN PRAYERS</b>	Se otorga a los estudiantes de 1° básico a 4° medio que han representado a su colegio en las distintas instancias externas tanto deportivas, artísticas, culturales y/o académicas.
<b>RECONOCIMIENTOS ANUAL POR RENDIMIENTOS DESTACADOS</b>	Se otorga a los mejores promedios anuales de cada curso. - Junior: 6 promedios más altos de 5° básico - Senior: primer lugar y 7 promedios más altos que le siguen
<b>RECONOCIMIENTO REVISTA MEMORIES</b>	Se otorga a 3 alumnos de 4° medio que han destacado en su trabajo en la realización del anuario escolar, según profesores coordinadores.

<b>CUMPLIMIENTO DESTACADO</b>	<b>CONDUCTA QUE LO AMERITA</b>
<b>RECONOCIMIENTO TRÉBOL DE ANTIGUEDAD</b>	Se otorga a estudiantes de 4° medio que han permanecido de manera ininterrumpida en el colegio desde Educación Parvularia a 4° medio.
<b>RECONOCIMIENTO PROMEDIO DE MEJOR PROMOCIÓN</b>	Se otorga a los estudiantes de 4° medio que han obtenido el mejor promedio de notas durante toda su enseñanza media.
<b>RECONOCIMIENTO POR PARTICIPACIÓN EN CENTRO DE ESTUDIANTES</b>	Se otorga a los estudiantes de 4° medio que han participado en el centro de estudiantes durante su estadía en el colegio.
<b>RECONOCIMIENTO A DEPORTISTAS DESTACADOS</b>	Se otorga a aquellos alumnos que participan en las extraprogramáticas deportivas, que han reunido las principales características de un buen deportista, como son: perseverancia, responsabilidad, juego limpio y buen compañero de equipo.
<b>RECONOCIMIENTO A LA TRAYECTORIA DEPORTIVA</b>	Se otorga al alumno de 4° medio que ha tenido una destacada participación durante su vida escolar en una o más actividades extraprogramáticas deportivas del colegio, que se caracteriza por ser un líder positivo que convoca y motiva a sus compañeros, por respetar y promover el juego limpio y por su gran sentido de responsabilidad y compromiso con su actividad deportiva y con el equipo.
<b>RECONOCIMIENTO ANUAL 5° AÑOS BÁSICOS</b>	Se realiza un reconocimiento especial a los 5° básicos, por su término en el Ciclo Junior, que consiste en un desayuno para todo el nivel, junto a sus profesores jefes, destacando vivencias positivas de los alumnos.
<b>RECONOCIMIENTO ANUAL DEL PERFIL PEP EN CICLO JUNIOR</b>	En el acto de fin de año del ciclo Junior, se realiza un reconocimiento público, a cada curso, destacando una o dos cualidades del perfil PEP que los estudiantes vivenciaron durante el año académico. A cargo de los profesores jefes.
<b>PREMIO ACCIÓN SOCIAL</b>	Se premia al curso del ciclo Junior que más haya cooperado durante el año con víveres y alimentos no perecibles demostrando y vivenciando el perfil del alumno St Paul's en cuanto a solidaridad y cooperación. El premio consiste en un diploma y refrigerio que entrega Dirección Junior.
<b>ROWING TOGETHER</b>	Se otorgan diversas distinciones a los estudiantes de Pre-kínder a 5° básico, que hayan manifestado, de acuerdo al Perfil PEP y Perfil del Colegio, actitudes positivas tanto en el trabajo como en la relación diaria con sus pares. Se reconocen por medio de: stickers, diplomas, reconocimientos (verbales y/o escritos), pulseras, badge. Los reconocimientos son realizados por los profesores jefes y de asignaturas.

<b>CUMPLIMIENTO DESTACADO</b>	<b>CONDUCTA QUE LO AMERITA</b>
<b>PREMIO INCENTIVO A LA LECTURA</b>	Se escoge al alumno del Ciclo Junior que ha presentado un destacado interés por la lectura y que motivado en este aspecto, ha evidenciado un excelente comportamiento como lector, inquieto cognitivamente, responsable e informado. Respetuoso de sus pares y en el uso de los espacios del CRA, curioso, empático y colaborador. Lo escoge el Bibliotecólogo.
<b>PREMIO INCENTIVO AL ORDEN Y LIMPIEZA</b>	Se escoge anualmente, el curso de 1° a 5° básico que más se haya esforzado por mantener el orden y la limpieza dentro de su sala de clases. Son agasajados por Dirección Junior a fin de año.