

St Paul's School

Founded 1940

PROYECTO EDUCATIVO

"He escogido el camino de la verdad"



ANTECEDENTES HISTÓRICOS

St Paul's School se fundó en el año 1940 a petición de la colonia británica para proporcionar educación a los niños varones británicos. Los encargados fueron el Capellán de la Iglesia Anglicana y su señora, quienes habían iniciado St John's English School en Concepción y recientemente habían llegado a Viña del Mar.

El colegio adquirió prestigio por su énfasis en el idioma Inglés y la formación cristiana, que se reflejó tanto en la preocupación por los alumnos como en el desarrollo de una eficiente y sólida disciplina en todo el quehacer escolar. Con el paso de los años se incorporaron las hermanas de los alumnos varones y niños chilenos.

En el año 1969, la Iglesia Anglicana de Chile, en conjunto con la Sociedad Misionera de América del Sur, adquirió el Colegio, que ofreció la modalidad Ed. Parvularia y Educación General Básica, comprometiéndose a proveer profesores misioneros para mantener el enfoque cristiano y la enseñanza intensiva del idioma Inglés. Más tarde surgió la necesidad de incorporar la Enseñanza Media: y fue así como en 1978 este proyecto se hizo realidad.

El Colegio fue declarado Cooperador del Estado por Decreto N° 1345 - 31/05/1978, el cual posteriormente fue modificado según resolución exenta N° 1392 - 20/05/2014.

En el año 1988 se inicia el proceso de reformulación y explicitación del Proyecto Educativo.

ENUNCIADO DE MISIÓN

Postulamos una filosofía educacional basada en principios bíblicos, cuyo fin es el amor a Dios y, por consiguiente, al prójimo como a sí mismo.

Nuestra misión es:

- Contribuir a la formación espiritual, académica y social de nuestros(as) alumnos(as), preparándolos(as) para ser ciudadanos(as) responsables de su país y del mundo.
- Desarrollar un espíritu de comunidad en que todos(as) los(as) integrantes se sientan involucrados(as) y valorados(as).
- Incentivar el aprendizaje y la práctica del idioma inglés como medio vivo de comunicación escrita y oral.

ACTUAL CONSTITUCIÓN ADMINISTRATIVA Y TÉCNICA

Actualmente el colegio funciona a nivel Técnico y Administrativo con un Rector, dos Directores de Ciclo, dos Coordinadores Académicos, una Administradora, Consejo de Coordinación, Consejo de Profesores, Consejo de Profesores Jefes, Consejo de Jefes de Departamentos, Consejo de Departamentos de Asignaturas y Consejo Técnico de Evaluación por Curso.

La planta está constituida por alrededor de 120 personas de las cuales 6 son Directivos docentes, 80 docentes y los restantes están distribuidos entre Administrativos, paradocentes y auxiliares.

El equipo directivo, denominado Consejo de Coordinación, lo componen el Rector, dos Directores de Ciclo, un Orientador Educacional y dos Coordinadores Académicos.

A nivel Técnico se trabaja por Departamentos, dirigidos por el respectivo Jefe de Departamento, apoyado por el Coordinador Académico, estos son: Educación Cristiana, Inglés, Humanista, Matemática, Ciencias, Computación, Artes Visuales, Artes Musicales, Educación Física, Orientación y Acción Social.

El colegio cuenta con un equipo de apoyo integrado por los(as) siguientes profesionales: Orientadores, Psicólogas y Psicopedagogas, estas últimas entregan apoyo a nivel de aula.

Dada la importancia que el Colegio otorga al desarrollo integral del(a) alumno(a), ofrece numerosas y variadas Actividades Extraprogramáticas de tipo Pastoral, Computacional, Científicas, Artísticas y Deportivas.

Posee los siguientes recursos que apoyan el proceso de enseñanza - aprendizaje.

- Laboratorios de Biología, Química y Física
- Centro de Recursos para el Aprendizaje
- Salas de Computación
- Salas de Música
- Sala de Artes
- Sala de Educación Tecnológica
- 2 Multicanchas Deportivas (una de ellas en gimnasio)
- Salón Multiuso
- Capilla

El colegio atiende desde Pre-Kínder a Cuarto Año de Enseñanza Media, con un máximo de 28 alumnos(as) por curso, existiendo dos paralelos por nivel.

FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA EDUCACIONAL

Perfil del(de la) alumno(a) de St Paul's School

El y la estudiante de St Paul's, se desarrolla íntegramente, en una educación basada en la Palabra, principios y valores cristianos, expresados en el siguiente perfil:

| SELLOS DEL(DE LA) ALUMNO(A) | RASGOS ESPERADOS EN SU FORMACIÓN |
|------------------------------------|---|
| Se acepta a sí mismo(a) | <p>Construye un pensamiento crítico y creativo, con el fin de comprender, analizar y discernir, tanto las etapas del proceso de su desarrollo personal, como la importancia de ser un(a) agente transformador(a) de la comunidad a la que pertenece, cada vez que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconoce sus propias cualidades y carencias• Desarrolla un auto-concepto de sí mismo(a) de manera equilibrada y acorde a su etapa de desarrollo.• Reconoce y valora la importancia de la familia en todas sus formas.• Es resiliente ante las dificultades, por difíciles que sean; confiando en sus capacidades, habilidades y conocimientos, para resolverlas y/o buscar soluciones diversas. |
| Respetuoso(a) | <p>Valora y respeta la identidad y diversidad cultural, étnica, religiosa e histórica de su comunidad y de los demás:</p> <ul style="list-style-type: none">• Respeto a cada uno de los miembros de su comunidad.• Actúa de acuerdo a normas establecidas para la sana convivencia.• Es consciente del valor del medio ambiente e interactúa con él en un marco de respeto y cuidado. |
| Solidario(a) | <p>Condición que se manifiesta a través de actitudes y acciones de preocupación hacia el prójimo buscando siempre el bien común.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participa en diversos proyectos de ayuda a la comunidad.• Se compromete con actividades extraescolares que apoyan a personas en situaciones de riesgo social.• Entiende el contexto sociocultural y actúa con respeto ante situaciones de precariedad.• Demuestra cercanía y empatía frente a los problemas de los demás. |

| | |
|-----------------------|---|
| Responsable | <p>Comprende y actúa en un marco de contexto adecuado frente a sus deberes y derechos personales y sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con sus deberes y compromisos. • Conoce y ejerce sus derechos. |
| Honesto(a) | <p>Manifiesta una actitud acorde con la verdad y la transparencia en su actuar cotidiano y en sus relaciones interpersonales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se plantea siempre desde la verdad, asumiéndola como un bien mayor. • Su actuar es transparente y sus argumentos demuestran la internalización de este rasgo. |
| Creativo(a) | <p>Desarrolla esta habilidad a través de la observación y el uso del conocimiento, generando nuevas ideas sobre la base de diversas realidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es observador(a) y cuestionador(a). • Genera ideas nuevas o desarrolla pensamientos propios. |
| Reflexivo(a) | <p>Observa y analiza sus experiencias desde diversas perspectivas, elaborando pensamientos propios acordes a su etapa de desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es observador(a). • Su actuar obedece a un pensamiento previo. • Resuelve los conflictos de manera pacífica, con estrategias de diálogos asertivos y empáticos, para vivir en armonía con pares y adultos. |
| Autónomo(a) | <p>Es capaz de desenvolverse por sí solo(a), de manera gradual, y acorde a su etapa de desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asume con seguridad la toma de decisiones y los desafíos que se le presentan. |
| Colaborador(a) | <p>Aporta y trabaja colaborativamente; experimentando en la práctica cotidiana, actitudes innovadoras y emprendedoras; siempre en la búsqueda del Bien Común.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Su actitud demuestra compromiso con el equipo de trabajo. • Pone a disposición sus habilidades para beneficio del grupo. • Produce y comparte conocimiento. |

Pilares del Proyecto Educativo St Paul's School

Los cinco pilares de este proyecto, estrechamente vinculados entre sí, son:

- A. Formación Cristiana
- B. Enseñanza intensiva del idioma Inglés
- C. Desarrollo de potencialidades
- D. Fortalecimiento de la afectividad
- E. Preparación para la vida

A. Formación Cristiana:

St Paul's School, como colegio confesional Anglicano, postula una filosofía cristiana basada en la enseñanza bíblica que plantea como fin fundamental el amor a Dios y, por consiguiente, al prójimo como a sí mismo. Aplica los programas de estudio de Religión Anglicana aprobados por Decreto Exento N° 200 - 30.03.2016 del MINEDUC. Reconocemos que nuestra autoridad de fe y conducta es la Biblia. Pretendemos formar a nuestros(as) alumnos(as) sobre esta base y crear condiciones para que ellos(as) encuentren una fe propia en Cristo.

Fomentamos acciones integradas entre el colegio y el hogar para desarrollar valores personales, los cuales han comenzado a gestarse en la niñez con los padres y otras figuras significativas. De ahí la importancia que en nuestra tarea educativa asignamos a la familia, para que ella tenga una participación eminentemente activa y dinámica, y no exista una dualidad de posiciones.

Proponemos además que el quehacer educativo sea el reflejo de esta Filosofía Cristiana, de manera que el(la) alumno(a) esté inmerso(a) en un ambiente en el cual desarrolle y fortalezca valores que dejen de manifiesto una actitud responsable consigo mismo(a) y con la sociedad donde está inserto(a).

B. Enseñanza intensiva del idioma Inglés:

St Paul's School es un colegio inglés, miembro de la Asociación Chilena de Colegios Británicos de Chile, ABSCH. Por lo tanto, la enseñanza del idioma inglés toma un papel primordial en nuestro currículo.

En sus comienzos, y por muchos años, St Paul's School fue bilingüe, utilizando el inglés como medio de enseñanza. Sin embargo, considerando la importancia de favorecer el aprendizaje de la lengua materna y por el bien pedagógico del(a) alumno(a), se optó por la enseñanza del inglés como lengua extranjera.

Se aplican variadas estrategias con el fin de otorgar a nuestros(as) alumnos(as) las competencias lingüísticas adecuadas para dominar y manejar eficientemente este idioma, con el cual comienzan a familiarizarse desde Pre kínder. A partir de 1° Básico comienza su enseñanza sistemática con seis horas semanales. Desde 5° Año Básico se organizan niveles, favoreciendo un trabajo más personalizado y respetando los distintos ritmos de aprendizaje. Se incentiva al(a) alumno(a) a rendir exámenes internacionales de acreditación de la Universidad de Cambridge. Existen variadas oportunidades de participación en encuentros con otros colegios miembros de la ABSCH.

C. Desarrollo de potencialidades:

Entendemos la educación como un proceso vital en el que el(la) alumno(a) tenga la posibilidad de desarrollar sus capacidades afectivas, sociales, intelectuales y artísticas.

Estimulamos el aprendizaje que posibilite el conocimiento y desarrollo de su autonomía, intereses y habilidades, orientándolo(a) a aprender interactivamente y a experimentar nuevos desafíos.

Promovemos una visión rigurosa del trabajo académico, inculcando el valor del esfuerzo personal y el trabajo cooperativo.

De esta manera, nos proponemos preparar al(a la) alumno(a) para que logre la plena posesión y manifestación de sus capacidades.

D. Fortalecimiento de la afectividad:

La familia es el pilar fundamental en el desarrollo emocional y afectivo de los(las) niños(as). Reafirmamos la importancia de un trabajo en conjunto familia/colegio.

Consideramos que la motivación, el interés, la confianza en sí mismo(a) y toda expresión afectiva, incide en el desarrollo y progreso académico de los(as) alumnos(as).

Nuestro enfoque curricular procura que el contexto y las condiciones ambientales en que se lleva a cabo el proceso enseñanza/aprendizaje, generen asociaciones emocionales que despierten y desarrollen intereses, deseos y necesidades, que favorezcan el aprendizaje de los(as) alumnos(as).

E. Preparación para la vida:

Vivimos en un mundo que experimenta profundas transformaciones sociales, científicas, tecnológicas y culturales. La educación debe mirar hacia el futuro, por lo tanto, el(la) alumno(a) tendrá que incorporarlas sin que ello afecte su eficiencia, ni su equilibrio emocional. Deberá estar preparado(a) para el aprendizaje permanente, de carácter sistemático y riguroso, que le ayudará a adaptarse continuamente al cambio producido por estos avances, lo que influirá en todos los ámbitos de su vida. Para ello debe desarrollar una personalidad flexible poniendo al servicio de la sociedad lo mejor de sí mismo(a), llevando a la práctica su compromiso con los principios cristianos en forma responsable y activa en la comunidad.

Desde la perspectiva cristiana que fundamenta este Proyecto Educativo, impulsamos una actitud de respeto y valoración hacia la vida y el medio ambiente.